

Warszawa, 2 kwietnia 2022 r.

.....
imię i nazwisko

**EGZAMIN WSTĘPNY DO LICEUM
JĘZYK POLSKI**

Czas trwania egzaminu 1,5 godz.

Witamy Cię serdecznie na egzaminie wstępnym do klasy pierwszej. Twoim zadaniem jest wykonanie ćwiczeń językowych, zadań dotyczących interpretacji tekstu literackiego i napisanie wypracowania na jeden z trzech tematów. Życzymy powodzenia.

CZĘŚĆ I – ćwiczenia językowe

1. Objaśnij znaczenie poniższych związków frazeologicznych.

dawać lekką ręką

.....

mieć dwie lewe ręce

.....

umywać ręce

.....

dać nogę,

.....

kuty na cztery nogi

.....

wyciągnąć nogi

.....

2. Podane liczebniki zapisz słownie:

a) Na statkach przyplłynęło

3262.....młynarzy.

b) W orkiestrze grało 5.....skrzypiec.

c) Poznałem się z 24.....uczestnikami zawodów.

4. Przekształcając zdania, ulóż spójną wypowiedź.

Cyprian Norwid urodził się 24 września 1821 roku we wsi Laskowo - Głuchy. Norwid był jednym z czterech nawiąbitniejszych poetów polskich epoki romantyzmu. Norwid pochodził z rodziny drobnoszlacheckiej i uczęszczał wraz z bratem do gimnazjum w Warszawie. Norwid nie ukończył piątej klasy i wstąpił do szkoły malarskiej. Norwid debiutował w 1840 roku wierszem "Moj ostatni sonet"

.....
.....
.....
.....
.....

5. Popraw poniższe błędy składniowe.

Szlachta wybrali nowego króla.

.....
.....

W niedzielne poranki słucham audycję kulinarną.

.....
.....

Spacerując po parku, lunęło jak z cebra.

.....
.....

Zamówiłem na zimę półtora tony węgla.

.....
.....

CZĘŚĆ II – interpretacja tekstu literackiego.

Przeczytaj wiersz Jana Twardowskiego i wykonaj umieszczone pod tekstem polecenia.

Na pytania odpowiadaj krótko i zwięźle.

Jan Twardowski
Sprawiedliwość

Prof. Annie Świderkównie

Gdyby wszyscy mieli po cztery jabłka
gdyby wszyscy byli silni jak konie
gdyby wszyscy byli jednakowo bezbronni
w miłości
gdyby każdy miał to samo
nikt nikomu nie byłby potrzebny

Dziękuję Ci że sprawiedliwość Twoja jest
nierównością
to co mam i to czego nie mam
nawet to czego nie mam komu dać
zawsze jest komuś potrzebne
jest noc żeby był dzień
ciemno żeby świeciła gwiazda
jest ostatnie spotkanie i rozłąka pierwsza
modlimy się bo inni się nie modlą
wierzymy bo inni nie wierzą
umieramy za tych co nie chcą umierać
kochamy bo innym serce wychłódło
list przybliżyła bo inny oddała
nierówni potrzebują siebie
im najłatwiej zrozumieć że każdy jest dla
wszystkich
i odczytywać całość

1.Kto jest adresatem wiersza i za co podmiot liryczny mu dziękuje? Jak swoje podziękowanie uzasadnia?

.....
.....

2.Objaśnij, jak rozumiesz końcowe słowa: *nierówni potrzebują siebie/ im najłatwiej zrozumieć że każdy jest dla wszystkich / i odczytywać całość*

.....
.....
.....

3.W jaki sposób została w wierszu zdefiniowana sprawiedliwość? Czy definicja ta jest zgodna z potocznym wyobrażeniem sprawiedliwości?

.....
.....

4.Dlaczego trudno być człowiekiem sprawiedliwym?

.....
.....

CZEŚĆ III - wypracowanie

Napisz wypracowanie na jeden z poniższych tematów:

1. Czy, Twoim zdaniem, literatura może wpływać na ludzkie postawy i zachowania? Odpowiedz na pytanie, odwołując się do dowolnie wybranego przykładu zaczerpniętego z literatury oraz własnych doświadczeń czytelnicznych.
2. Odwołując się do dowolnych tekstów literackich, rozwiń myśl Mikołaja Gogola „Gniew nigdy nie bywa sprawiedliwy”.
3. „Sprawiedliwość to mocna, stała wola oddawania każdemu tego, co mu się należy”. Objaśnij, jak rozumiesz słowa św. Tomasza. Odwołaj się do wybranych tekstów literackich lub filmów oraz własnych doświadczeń.

.....
.....
.....