

Warszawa, 5 kwietnia 2025 r.

.....  
imię i nazwisko

**EGZAMIN WSTĘPNY DO LICEUM  
JĘZYK POLSKI**

**Czas trwania egzaminu 1,5 godz.**

Witamy Cię serdecznie na egzaminie wstępnym do klasy pierwszej. Twoim zadaniem jest wykonanie ćwiczeń językowych, zadań dotyczących interpretacji tekstu literackiego i napisanie wypracowania na jeden z trzech tematów. Życzymy powodzenia.

**CZĘŚĆ I – ćwiczenia językowe**

**1. Objaśnij znaczenie poniższych związków frazeologicznych.**

Żyje jak pies z kotem.....

Głodny jak pies.....

Nie dla psa kielbasa.....

Niejednemu psu Burek.....

Nie zagłada tu pies z kulawą nogą.....

Wieszać na kimś psy.....

**2. Przeczytaj zdania, a następnie zapisz ich prawidłowe wersje. Wyjaśnij, jaki efekt wywołuje brak logiki w tych wypowiedziach.**

1) Wojtek samodzielnie chodzi po korytarzu.

.....

2) Pisała ławką po piórze.

.....

3) Uderzył kolegę po dzwonku.

.....

4) Były ich tysiące, a nawet setki.

.....

**3. Wyjaśnij, na czym polegają błędy w poniższych sformułowaniach. Wskaż (podkreśl) wyrazy, które są zbędne.**

*fakt autentyczny*

*cofać się do tyłu,*

*spadać na dół,  
akwen wodny,  
wracać z powrotem*

Wyjaśnienie

.....

**4. W podanych niżej zdaniach zastąp synonimami nadużywane określenia.**

a) *Koncert był super*

.....

b) *Ten nowy jest naprawdę cool.*

.....

c) *Ostatnia impreza była ekstra!*

.....

d) *Ta piosenka jest spoko.*

.....

**5. Polisemia to wieloznaczność. Ułóż po dwa zdania z użyciem poniższych słów w różnych znaczeniach:**

myszka

1.....

2.....

komórka

1.....

2.....

galeria

1.....

2.....

ikona

1.....

2.....

**CZEŚĆ II – interpretacja tekstu literackiego.**

**Przeczytaj wiersz Juliana Kornhausera pt. „Zapamiętać” i wykonaj umieszczone pod tekstem polecenia. Na pytania odpowiadaj krótko i zwięźle.**

Julian Kornhauser

## Zapamiętać

Masz oczy, więc patrz,  
nie uroń ani jednego listeczka  
z tego okrągłego świata,  
ani jednej żyłki z jego delikatnego naskórka,  
patrz i zapamiętaj:  
to jest dąb, który nigdy nie opuści ziemi,  
to jest gwiazda, trzymająca twe sny na sznurku,  
to jest dom napuszony jak mądra sowa,  
a to mama, wyjmująca gorące ziemniaki z garnka.

- 1. Jakie znaczenie mają w wierszu czasowniki „patrz i zapamiętaj”? Do czego namawia podmiot liryczny?**

.....  
.....  
.....

- 2. Co ma być przedmiotem obserwacji, do której wzywa podmiot liryczny? Co łączy ze sobą wymienione elementy świata? Objaśnij metafory, które te elementy opisują.**

.....  
.....

- a) „dąb, który nigdy nie opuści ziemi”.....  
b) „gwiazda, trzymająca twe sny na sznurku”.....  
c) „dom napuszony jak mądra sowa”.....

- 3. Jak rozumiesz biblijne sformułowanie „oczy mają, ale nie widzą”? Kiedy człowiek patrzy, ale nie widzi?**

.....  
.....  
.....

- 4. Wiersz nosi tytuł „Zapamiętać”. Jakie obrazy, które lubisz przywoływać, przebywają w Twojej pamięci?**

.....  
.....  
.....

