

Warszawa, 30 marca 2019 r.

.....
imię i nazwisko

**EGZAMIN WSTĘPNY DO LICEUM CZTEROLETNIEGO
(PO KLASIE ÓSMEJ)**

JĘZYK POLSKI

Czas trwania egzaminu 1,5 godz.

Witamy Cię serdecznie na egzaminie wstępnym do klasy pierwszej. Twoim zadaniem jest wykonanie ćwiczeń językowych, zadań dotyczących interpretacji tekstu literackiego i napisanie wypracowania na jeden z dwóch tematów. Życzymy powodzenia.

CZEŚĆ I – ćwiczenia językowe

1. Zastosuj prawidłowo w zdaniach:

efektywny – efektowny

reprezentacyjny - reprezentatywny

.....
.....
.....
.....
.....

2. Wyjaśnij, jakimi zasadami ortograficznymi umotywujesz pisownię podkreślonych fragmentów wyrazów:

Włoch

włoski

niedobry

zobaczyłby

3. W podanych niżej wyrazach podkreśl sylaby akcentowane:

fizyka, kupiłem, kupiliśmy, kupilibyśmy.

4. Przeredaguj poniższe zdania tak, by brzmiały właściwie:

a) Po zebraniu makulatury, sprzedaliśmy ją razem z panią.

.....
.....

b) Tatuś kupił stary samochód do spółki ze stryjem, którym dojeżdża do pracy.

.....
.....

c) Będąc na drugim roku uniwersytetu, wybuchła wojna.

.....
.....

d) Przejścia w gęstwinach buszu i dżungli wycinane są meczetem.

.....
.....

e) Linie papilarne pozwalają zdezynfekować przestępcę.

.....
.....

5. Dopisz synonimy do poniższych rzeczowników:

orator -

provokator -

dyktator –

amator -

6. Użyj w zdaniach poniższych frazeologizmów:

a) ściany mają uszy

.....
.....

b) natrzeć komuś uszu

.....
.....

c) mieć za uszami

.....
.....

7. Posługując się poniższym schematem, napisz krótki tekst zachęcający do czegoś, np. jazdy na rowerze lub chodzenia do kina, czy hodowania kwiatów.

Wszyscy wiedzą, że

.....
.....

Ale żeby mówić o....., trzeba przede wszystkim

.....
.....

Tak więc.....

Bo, po pierwsze

.....
.....

Po drugie

.....
.....

Po trzecie

.....
.....

Mógłby mi ktoś tutaj zarzucić, że

.....
.....

Można by to ująć jeszcze inaczej

.....
.....

Pora na wnioski

.....
.....

CZĘŚĆ II – interpretacja tekstu

1. Przeczytaj uważnie poniższy tekst przypowieści o *Synu Marnotrawnym* (Łk 15, 11-24)

Pewien człowiek miał dwóch synów. Młodszy z nich rzekł do ojca: „Ojczy, daj mi część majątku, która na mnie przypada.” Podzielił więc majątek między nich. Niedługo potem młodszy syn, zabrawszy wszystko, odjechał w dalekie strony i tam roztrwonił swój majątek, żyjąc rozrzutnie. A gdy wszystko wydał, nastał ciężki głód w owej krainie i on sam zaczął cierpieć niedostatek. Poszedł i przystał do jednego z obywateli owej krainy, a ten posłał go na swoje pola, aby pasł świnie. Pragnął on napełnić swój żołądek strąkami, którymi żywiły się świnie, lecz nikt mu ich nie dawał. Wtedy zastanowił się i rzekł: „Iluż to najemników mego ojca ma pod dostatkiem chleba, a ja tu z głodu ginę. Zabiorę się i pójdę do mego ojca, i powiem mu: Ojczy zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie, już nie jestem godzien nazywać się twoim synem: uczyni mnie choćby jednym z najemników. Wybrał się więc i poszedł do swojego ojca. A gdy był jeszcze daleko, ujrzał go ojciec i wzruszył się głęboko: wybiegł naprzeciw niego, rzucił mu się na szyję i ucałował go. A syn rzekł do niego: „Ojczy, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie, już nie jestem godzien nazywać się twoim synem”. Lecz ojciec rzekł do swoich sług: „Przynieście szybko najlepszą szatę i ubierzcie go; dajcie mu pierścień na rękę i sandały na nogi. Przeprowadźcie utuczone cielę i zabijcie: będziemy ucztować i bawić się, ponieważ ten mój syn był umarły, a znów ożył: zaginęła, a odnalazł się”. I zaczęli się bawić.

2. Podaj przykład postaci literackiej lub filmowej, która potrafiła wybaczyć, podobnie jak uczynił to ojciec w przytoczonej przypowieści (wybór uzasadnij jednym zdaniem).

.....
.....
.....

3. Wyjaśnij krótko, jak rozumiesz zdanie: *...mój syn był umarły, a znów ożył...*

.....
.....
.....

4. Objasnij znaczenie słów użytych w tekście przypowieści:

roztrwonić

.....
.....

rozrzutny

.....
.....

niedostatek

.....
.....

najemnik

.....
.....

