

Warszawa, 9 kwietnia 2005 r.

.....
imię i nazwisko

EGZAMIN WSTĘPNY DO LICEUM

JĘZYK POLSKI

Czas trwania egzaminu 1,5 godz.

CZ. I WYPRACOWANIE

Napisz wypracowanie (nie więcej niż dwie strony) na jeden z poniższych tematów:

1. Czy warto zbierać pamiątki? Uzasadnij swoje zdanie, odwołując się do własnych doświadczeń oraz przykładów z literatury i sztuki.
2. Słowa Bolesława Prusa „Szczęście każdy nosi w sobie” uczyn mottem pracy o bohaterze literackim, który, Twoim zdaniem, był szczęśliwy.
3. Niejeden bohater literacki zmagał się z trudnościami życia, *...toczył się po ostrych pochyłościach czasem / piął się pod górę...* O którym z poznanych bohaterów mógłbyś tak napisać? Spróbuj umieścić w pracy również swoje życiowe doświadczenia.

CZ. II ĆWICZENIA JĘZYKOWE

1. Podane zdanie rozwiń tak, aby powstało:

- a) zdanie współrzędnie złożone łączne,
- b) zdanie podrzędnie złożone przydawkowe.

Wczoraj nasza klasa była na wycieczce.

2. Ułóż krótki, spójny myślowo tekst, posługując się sześcioma frazeologizmami wybranymi spośród podanych niżej:

mieć ptasi mózdzek, leć krokodyle łzy, mieć czarny humor, przekroczyć Rubikon, dostać w łapę, nie wylewać za kołnierz, jak makiem zasiał, dać komuś kosza, nabić w butelkę, biały wiersz, być nie w sosie, bielmo spadło komu z oczu, mieć węża w kieszeni, zabić komu klina, sądny dzień, czarny rynek, wart Pac pałaca, a pałac Paca, woda na czyjś młyn, psim swędem, drzeć z kim koty, świętek i piątek, policzyć komu żebra.

3. Znajdź błędy w poniższych zdaniach. Popraw je.

- a. Patrząc na film, zepsuł mi się telewizor.
 - b. Uczucie ogarnęło bohatera bez reszty, który kochałby cały naród.
 - a. Lubię tą panią, która uczy na muzyki.
 - b. W tej sprawie Hubert odegrał bardzo ważną funkcję.
 - c. Istnieją dwie alternatywy albo wyjedziemy dzisiaj albo dopiero w piątek.
2. Wypisz wyrazy, które w poniższym zdaniu pełnią funkcję:

Daleko na horyzoncie widoczne były porośnięte lasem wzgórza.

- a. podmiotu
- b. orzeczenia
- c. przydawki
- d. okolicznika miejsca.